



Dětský domov Dubá-Deštná, příspěvková organizace

Dubá - Deštná 6, 472 01 Doksy

Tel: +420 487 870 221

Email: info@ddduba.cz

ID Datové schránky: dyykhjp

www.ddduba.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA DUBÁ – DEŠTNÁ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracovala: Zdeňka Slavíková

Předkládá: Zdeňka Slavíková

Místo a datum zpracování: Dubá – Deštná, dne 19.10.2022

.....
Zdeňka Slavíková, ředitelka

1 Základní údaje o zařízení

Dětský domov Dubá - Deštná 6, příspěvková organizace

sídlo: Deštná 6
pošta: 472 01 Doksy
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 63778181
Identifikátor zařízení: 600 023 141

Zřizovatel: Liberecký kraj

Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a
460 80 Liberec 2

IČO zřizovatele: 70891508

Dětský domov sdružuje:

Dětský domov IZO 112 017 042
Školní jídelna IZO 102 617 651

Statutární zástupce organizace

Zdeňka Slavíková, ředitelka jmenovaná do funkce Radou Libereckého kraje dne 15.06.2020

Zástupce statutárního orgánu

Jana Odvářková, sociální pracovnice a vedoucí provozních pracovníků

Zástupce ředitelky pro výchovu

Lenka Dvořáková, vedoucí vychovatelka

Kapacita DD: 40 míst

Školní jídelna: 70 jídel

Datum zařazení do rejstříku: 27. 07.1996

2 Organizace činnosti zařízení

Činnost dětského domova je vymezena zákonem 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních. Dětský domov Dubá - Deštná 6, příspěvková organizace byl zřízen za účelem zajištění ústavní výchovy dětí a mládeže, tj. k zajištění výchovné, hmotné a sociální péče dětem a mládeži, která ze závažných důvodů nemůže být vychovávána ve vlastní rodině a nemůže být osvojena nebo umístěna v jiné formě náhradní rodinné péče, a dále k zajištění vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Zřizovatelem Dětského domova je Krajský úřad Libereckého kraje, usnesením č. 150/03/ZK ze dne 22. 04. 2003.

Dětský domov tvoří 5 rodinných skupin, každá rodinka má své dva pedagogické pracovníky. Činnost DD se řídí Vzdělávacím plánem Dětského domova Dubá – Deštná, Ročním plánem výchovně vzdělávací činnosti DD na daný školní rok. Plán obsahuje výchovně vzdělávací činnosti na školní rok, obsahuje část pedagogickou s vytýčením úkolů na školní rok a ostatní, kde jsou náměty na kontrolní činnost, dále hospodářské úkoly. Součástí plánu je program prevence proti sociálně patologickým jevům a individuální plány rozvoje osobnosti zde umístěných dětí.

Plány výchovných činností

Cílem výchovné práce ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy je vytvoření trvalého prostředí, které by dítěti umožnilo uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb, které by zajišťovalo vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Důležitá je rovněž podpora vzdělávacího působení školy, ale i uspokojování potřeb v oblastech rekreace a zábavy. Základním cílem výchovné činnosti v zařízení je, aby dítě získalo takové kompetence, které by mu umožnily co nejlepší zařazení nebo návrat do společnosti.

Veškeré výchovné činnosti směřují k vytvoření klíčových kompetencí, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v praktických životních situacích. Klíčové kompetence představují pro dítě neopominutelný základ přípravy na život ve společnosti, celoživotní učení a vstup do pracovního procesu

Práce s dětmi v rodinných skupinách DD byla prováděna v návaznosti na Roční plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2021/2022. Roční plán byl dělen na část pedagogickou, pracovní výchovu, zájmovou činnost, estetickou, IPRO (individuální plány rozvoje osobnosti)

dětí a směry spolupráce s rodinou, školami a organizacemi. Během uplynulého školního roku s ohledem na velký počet dětí v předškolním věku a dětí s mentálním postižením jsme nepraktikovali pravidelné víkendové vaření na rodinkách, vaření bylo předem plánováno tak, aby byly posílené služby vychovatelů a pracovníků osobní péče. Nákupy potravin, přípravy jídelních lístků a samotná příprava jídla se staly součástí zájmových činností.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení

V dětském domově je rozpracována organizační struktura, ve které má každý zaměstnanec stanoveno své jasné pracovní zařazení, jednoznačné vedení a vymezení pracovních kompetencí. Všechny zde uváděné informace jsou pravidelně aktualizovány.

K 31. 8. 2022 v dětském domově pracovalo celkem 25 zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců je 23,9. Z tohoto počtu je to 16,625 pedagogických zaměstnanců a 7,275 provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci

- ředitelka	1
- vedoucí vychovatelka	1
- vychovatelé/vychovatelky	8,75
- asistenti/ky pedagoga	5,875
Celkem	16,625

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4	2	3,75	5,875	1	16,625
z toho ženy	3	2	3	0,375	0	8,375

Nepedagogičtí pracovníci

Vedoucí provozních pracovníků 0,5

Sociální pracovník	1
Kuchařka	2
Účetní	1
Uklízečka	0,75
Švadlena, prادلena	0,375
Údržbář, řidič	0,5
Topič	0,75
Bezpečnostní pracovník	0,4

Celkem 7,725

Změny v personálním obsazení během školního roku 2021/2022

Během uplynulého školního roku došlo k doplnění vzdělání u vybraných provozních pracovníků, kteří přešli částečným úvazkem na pozice asistentů pedagoga.

Na jaře 2022 odešla do penze ekonomka DD, na její místo byla přijatá nová zaměstnankyně, která společně s odcházející pracovala po 3 měsíce v souběhu.

Mzdové podmínky pracovníků

Vychovatelé jsou zařazeni do 9. platové třídy, pokud plně splňují kategorii vzdělání vyžadující danou profesi, jsou zařazeni v 10. platové třídě. Asistenti pedagoga jsou zařazeni v 5. platové třídě. Pedagogičtí pracovníci (denní kmenoví vychovatelé) v přímé výchovné činnosti mají minimálně střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a všichni splňují podmínky dle zákona 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů (psychologické vyšetření a čistý trestní rejstřík) a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Asistentky pedagoga absolvovaly kurz potřebný k výkonu zaměstnání.

4 Údaje o počtu dětí

Kapacita DD je 40 míst, k 31. 08. 2022 zde bylo umístěno 33 dětí v pěti rodinných skupinách. Nařízenou ústavní výchovu má 31 dětí, dva klienti jsou v DD na základě Smlouvy o dobrovolném pobytu.

V tomto období byla vydána 4 správní rozhodnutí o příspěvcích na úhradu péče nezletilým.

Do dětského domova bylo ve školním roce 2021/2022 nebylo přijato žádné dítě, jeden klient ukončil pobyt na základě Smlouvy o dobrovolném pobytu, dvě děti odešly do pěstounské péče a jeden chlapec byl přemístěn do jiného typu zařízení.

Zařazení dětí do sítě školního vyučování

Děti, které přicházejí v průběhu roku do zařízení, jsou umisťovány do sítě školních nebo předškolních typů škol, a to na základě rozhodnutí soudu. Při přechodu na SŠ je vždy přihlédnuto k zájmům dítěte, jeho zálibám a rozumovým schopnostem. Vždy si dítě volí danou střední školu samo, na doporučení výchovného poradce nebo pedagogického pracovníka z DD.

Umístěné děti z hlediska školního zařazení

Zařazení dětí	Počet dětí k 31. 08. 2022
Mateřská škola	8
Základní škola praktická a speciální	9
Základní škola	8
Škola praktická	1
SŠ dvouletá	0
SŠ tříletá	5
Nezařazené děti	1
Celkem	33

Zdravotní stav dětí

Ve zprávě o zdravotním stavu je zahrnuta jen indikovaná trvalá a dlouhodobá zdravotní a speciálně pedagogická péče. O všechny děti se pravidelně stará dětský a dorostový lékař, starší osmnácti let praktický lékař a zubní lékař.

Druh poskytované ZP	Počet dětí
psychiatrie	10
kardiologie	0
logopedie	4
nefrologie	1
péče gynekologa	3
ORL a foniatrie	2

endokrinologie	2
oční	9
ortodontie	1
klinický psycholog	3
alergologie	0
neurologie	1

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Hlavní náplní ŠVP Dětského domova Dubá – Deštná je zmírnit sociální vyloučení dětí ze společnosti a co nejvíce podpořit samostatnost, sebeobsluhu a cílevědomost dětí. Cíle vychází ze strategických dokumentů pro vzdělávání dětí. Například Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže, Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha, 2001) nebo Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR, která uvádí základní tendence a cíle dalšího vývoje, stanoví opatření na úrovni státu a vymezuje prostor pro konkrétní řešení na úrovni kraje.

Hlavní výchovné cíle jsou zaměřené na:

- ✓ rozvoj osobnosti
- ✓ samostatné rozhodování
- ✓ spolupráci a zodpovědnost
- ✓ zájmovou činnost

Prolínají se všemi oblastmi výchovně vzdělávací činnosti, vychází a odráží se v programech rozvoje osobnosti dítěte individuálně.

6 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených výchovně - vzdělávacími programy

Stanovené výchovně vzdělávací programy se nám daří naplňovat podle aktuálních možností. Je potřeba zdůraznit zvyšující se náročnost péče o děti umístěné v dětském domově.

V uplynulém školním roce žádné z dětí neukončilo základní vzdělávání. Dále pokračují ve studiu v učebních oborech v Litoměřicích, České Lípě, Liběchově a v Ústí nad Labem.

Ve školním roce 2021/2022 byly opakovaně na útěku dvě nezletilé dívky.

7 PSPJ, rizikového chování a zajištění podpory

Dětský domov Dubá - Deštná vytváří každoročně tento program jako základní nástroj prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program je pravidelně vyhodnocován a dle aktuálního stavu a potřeb se přizpůsobují dílčí aktivity. Děti v dětských domovech patří k nejvíce ohrožené skupině, většina z nich se již setkala s rizikovým chováním před svým příchodem do dětského domova. Proto je důležitá primární prevence, založená na otevřeném a neformálním vztahu s pedagogy v zařízení.

V domově působí jeden z kmenových vychovatelů jako hlavní metodik MPP, další 2 pedagogičtí pracovníci mají také akreditovaný dvouletý kurz metodika PSPJ. Stejně tak ředitelka, která je navíc absolventkou pětiletého terapeutického výcviku.

Školní rok 2021/2022 byl ve své první polovině částečně ovlivněn koronavirovou epidemií.

V průběhu roku jsme řešili přemístěním do DDÚ chlapce s výchovnými problémy.

Výchovné problémy se objevily u děvčat, které studovaly na střední škole a bydlely zde na domově mládeže. Opakovaně se dopouštěly útěků.

I v tomto školním roce jsme se museli více zaměřit na rizika spojená s nemocí Covid 19. Ve větší míře jsme se věnovali hygienickým zásadám a prevenci. V průběhu roku byly všechny naše děti proočkovány.

Podporu a prevenci nám pomáhá zvládat spolupráce s SVP v Jiříkově, dlouhodobá aktivní spolupráce s psychologkou a dále v rámci projektu terapeutické aktivity pro naše děti. Nově pro nás společnost FREYA vytváří konkrétní programy a přednášky v oblasti sexuální výchovy.

Letitým problémem zůstává kouření cigaret našich dětí. S dětmi o závadnosti na cigaretách hovoříme a snažíme se je od kouření odradit nebo alespoň zmírnit jejich závislost, se kterou ve většině případů do dětského domova již přicházejí. Opakovaně pro nás přednáší MUDr. Magdalena Popelková, plicní lékařka z českolipské nemocnice.

Děti se také snažíme zapojovat do zájmových kroužků mimo DD. Jedná se především o zájmové kroužky v rámci základních škol a ZUŠ. Snažíme se o to, aby se děti ve větší míře setkávaly i s dětmi mimo DD. Naši chlapci, fotbalisti, působí v klubech Slavoj Dubá a Jestřebí. S dětmi, které mají logopedické problémy, nám jezdí pomáhat teta Zuzka Svobodová, která s nimi pravidelně trénuje a cvičí.

Otázkám prevence sociálně - patologických jevů se věnují průběžně vychovatelé na jednotlivých rodinných skupinách podle ročního výchovně-vzdělávacího plánu. Na rodinných skupinách probíhají večerní komunity a děti se pravidelně setkávají s pracovníci OSPOD. Také dochází k pravidelným schůzkám (komunitám) dětí s ředitelkou DD nebo vedoucí vychovatelkou. Při těchto setkáních se řeší problémy a děti vyjadřují svá přání a připomínky.

8 Spolupráce se sociálními partnery

Jedním z předpokladů dobře fungujícího dětského domova je vytvoření účelných vazeb s okolním sociálním a pracovním prostředím. Požadavky, představy a pohledy jednotlivých stran na pedagogickou i praktickou činnost se průběžně přizpůsobují, konfrontují, doplňují a ovlivňují, proto je nutné vést s partnery nepřetržitý dialog. Poskytujeme možnost SŠ a VŠ studentům k vykonání pedagogické praxe na našem pracovišti.

Sociálními partnery našeho domova jsou:

- Rodiny dětí
- Sociální pracovníci a kurátoři místně příslušných OSPOD
- Děti a občané okolních obcí
- Školy, které naše děti navštěvují
- Neziskové organizace, nadace apod.
- Úřad práce, SVP a PPP
- PČR a MPS
- Sponzoři a přátelé domova a dětí
- Město Dubá

9 Další aktivity a prezentace zařízení

Nadále pokračujeme v úpravách prostor dětského domova. Snažíme se vytvořit dětem nejen funkční ale i příjemné, hezké a čisté prostředí.

Dětský domov se prezentuje na svých webových stránkách: www.ddduba.cz

Ve školním roce 2021/2022 jsme po omezeních spojených s koronavirovými opatřeními pokračovali v tradičních akcích.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI a výsledky kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v dětském domově žádná veřejno – správní kontrola.

11 Základní údaje o hospodaření zařízení

Hospodaření zařízení ve školním roce 2021/2022 je shodné s obsahem Zprávy o činnosti organizace za rok 2021.